



DUE EN URGENCIAS PEDIÁTRICAS

100 horas a Distancia

Precio: 120,00 €

PRESENTACIÓN:

El curso de Due en Urgencias Pediátricas en el Ámbito Sanitario está destinado a profesionales de la salud. Ponemos a disposición de nuestros alumnos unos contenidos perfectamente estructurados.

En la modalidad a distancia, el alumno contará con un temario actual y completo, además de un acompañamiento constante en sus progresos a través de un sistema de tutorías (vía telefónica o por correo electrónico) durante el periodo en el que transcurran los cursos.

OBJETIVOS:

- Reconocer las múltiples situaciones de urgencia que pueden presentarse en pacientes pediátricos.
- Actuar ante las distintas situaciones de urgencia que pueden presentarse en niños, lactantes y neonatos.
- Conocer cómo actuar ante un paciente pediátrico en estado crítico.
- Manejar las maniobras de S.V.B y S.V.A y conocer las diferencias existentes entre niños, lactantes y neonatos.
- Conocer el funcionamiento y la organización de servicios específicos como Urgencias Pediátricas y Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos.

DIRIGIDO A:

- Enfermería.

HOMOLOGACIÓN:

El curso está acreditado oficialmente por la Administración Pública:
Reconocido como Curso Oficial de la Escuela de Servicios Sanitarios y Sociales de la Consejería de Sanidad y Consumo del Gobierno de Canarias.



ÍNDICE DE CONTENIDOS:

Bloque I: Actuaciones del DUE ante situaciones de urgencia en Pediatría

Unidad 1. Patología quirúrgica

1.1. Abdomen agudo.

Generalidades.

Apendicitis aguda.

Invaginación intestinal.

1.2. Hernias.

1.3. Preparación del paciente quirúrgico.

Lo más importante.

Autoevaluación Unidad 1.

Unidad 2. Traumatología y accidentes

2.1. Introducción.

2.2. Traumatología.

Displasia congénita de caderas.

Tortícolis congénita.

Escoliosis.

Patología del pie.

Prono doloroso.

Enfermedad de osgood-schlatter.

2.3. Heridas.

2.4. Accidentes.

Accidentes más frecuentes y medidas de prevención.

Lo más importante.

Autoevaluación Unidad 2.

Unidad 3. Intoxicaciones

3.1. Introducción.

3.2. Protocolo de actuación: lavado gástrico.

3.3. Manejo de antídotos.

3.4. Intoxicaciones por abuso de drogas.

Lo más importante.

Autoevaluación Unidad 3.



Unidad 4. Maltrato infantil y abuso sexual. Protocolo de actuación

4.1. Introducción.

4.2. Manifestaciones clínicas y diagnóstico del maltrato físico.

4.3. Manifestaciones clínicas y diagnóstico del abuso sexual.

4.4. Consecuencias del maltrato al menor.

Lo más importante.

Autoevaluación Unidad 4.

Unidad 5. Urgencias psiquiátricas

5.1. Introducción.

5.2. Urgencias psiquiátricas verdaderas.

5.3. Enfermedades orgánicas que pueden cursar con síntomas psiquiátricos.

5.4. Enfermedades psiquiátricas que pueden cursar con síntomas de enfermedad orgánica.

5.5. Efectos secundarios de los fármacos psicótropos.

5.6. Valoración general del paciente psiquiátrico.

Aspectos generales.

Valoración clínica del estado mental (SIRE).

Lo más importante.

Autoevaluación Unidad 5.

Bloque II: Actuación del personal de enfermería ante un niño crítico

Unidad. Actuación del personal de enfermería ante un niño crítico

1. Introducción.

2. Organización de la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos (UCIP).

Estructura física.

Equipamiento sanitario básico.

Documentación básica.

Personal.

3. Cuidados básicos del paciente pediátrico en estado crítico.

Preparación.

Valoración en el momento del ingreso.

Monitorización básica mínima en la UCIP.

4. Valoración y estabilización del paciente pediátrico politraumatizado.

Introducción.

Esquema del tratamiento intensivo.

Tratamiento inicial.



5. Problemas psicológicos.
6. Parada cardiaca (P.C.R.).R.C.P.
 - Definición.
 - Etiología.
 - Identificación de los pacientes con riesgo.
 - Fisiopatología.
 - Clínica.
 - Concepto R.C.P.
 - Objetivos de la R.C.P.
 - Situaciones que contraindican el inicio de las maniobras de R.C.P.
 - Criterios para iniciar la R.C.P.
 - Criterios para finalizar la R.C.P.
 - Precauciones.
 - Técnicas de R.C.P.
7. Traslado a UCI, RX o quirófano.
 - Lo más importante.
 - Autoevaluación Unidad.

Bloque III: La fiebre en pediatría y sus complicaciones

Unidad. Actuación del personal de enfermería ante un niño crítico

1. Introducción.
2. Infección urinaria.
3. Catarro de vías altas.
 - Faringoamigdalitis.
 - Epiglotitis.
4. Gastroenteritis aguda.
5. Enfermedades exantemáticas.
 - Sarampión.
 - Rubeola.
 - Megaloeritema o eritema infeccioso.
 - Exantema súbito o roseola.
 - Exantema de boston.
 - Enfermedad de Kawasaki.
 - Fiebre exantemática o fiebre botonosa.
 - Varicela.
 - Escarlatina.



6. Otras enfermedades “propias de la infancia”.

Tos ferina.

Parotiditis.

7. Crisis febriles.

8. Manejo de antitérmicos.

Lo más importante.

Autoevaluación Unidad.

Bloque IV: La unidad de Urgencias Pediátricas. Actuaciones del DUE en las patologías más frecuentes

Unidad 1. La unidad de urgencias

1.1. Generalidades.

1.2. Funcionamiento.

1.3. Características especiales.

1.4. Trabajo en equipo.

1.5. Protocolos de actuación.

Lo más importante.

Autoevaluación Unidad 1.

Unidad 2. Patologías pediátricas más frecuentes: aparato respiratorio

2.1. Aparato respiratorio.

Crisis asmáticas.

Bronquitis.

Bronquiolitis.

Neumonía.

Lo más importante.

Autoevaluación Unidad 2.

Unidad 3. Trastornos pediátricos más frecuentes del aparato digestivo

3.1. Vómitos.

3.2. Estreñimiento.

3.3. Diarrea.

3.4. Dolor abdominal.

3.5. Rehidratación oral. Manejo de sueros. Equilibrio electrolítico.

Lo más importante.

Autoevaluación Unidad 3.



Unidad 4. Patologías pediátricas más frecuentes: niño diabético

4.1. Debut diabético. Protocolo de actuación.

4.2. Cetoacidosis e hiperglucemia.

4.3. Hipoglucemias.

Lo más importante.

Autoevaluación Unidad 4.

Unidad 5. Patologías pediátricas más frecuentes: infecciones

5.1. Sepsis neonatal.

5.2. Sepsis meningocócica.

Lo más importante.

Autoevaluación Unidad 5.

MATERIAL:

- Volumen I: DUE en Urgencias Pediátricas.
- Guía del curso.
- Un cuestionario tipo test con 120 preguntas.
- 5 Casos prácticos.
- 2 Trabajos de campo.
- Un cuestionario de evaluación (opciones de respuesta A/B/C)
- Un cuestionario de satisfacción del curso.

El material será entregado en 24 horas una vez realizado el pago.

EL/LA ALUMNO/A DISPONDRÁ TRES MESES PARA REALIZAR EL CURSO.