



ÁREA: IDIOMAS

ITALIANO A1

120 horas

OBJETIVOS:

- Comprender el sentido general, los puntos principales e información específica de textos orales breves, bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos (teléfono, televisión, megafonía, etc.), articulados a una velocidad lenta, en un registro formal o neutro y siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el mensaje no esté distorsionado. Estos textos versarán sobre temas habituales, preferentemente en los ámbitos personal o público.
- Producir textos orales breves, principalmente en comunicación cara a cara, pero también por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro. Comunicarse de forma comprensible, aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas y los titubeos y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación.
- Comprender el sentido general, los puntos principales e información específica de textos breves de estructura sencilla y clara, en un registro formal o neutro y con vocabulario en su mayor parte frecuente.
- Escribir textos breves y de estructura sencilla, en un registro neutro o formal sencillo, utilizando adecuadamente los recursos de cohesión y las convenciones ortográficas y de puntuación esenciales. Estos textos se referirán principalmente al ámbito personal y público.

ÍNDICE:

UD1. CIAO! COME STAI?

- 1.1. Introduzione (introducción)
 - 1.2. Saluti (saludos)
 - 1.3. Presentarsi (presentarse)
 - 1.4. Come stai? (¿cómo estás?)
 - 1.5. A domani (hasta mañana)
 - 1.6. Momento grammaticale
 - 1.7. Pronuncia e ortografia
 - 1.8. Produzione scritta
- Progress portfolio

UD2. CHE BELLA FESTA!

- 2.1. La festa (la fiesta)
 - 2.2. Italiani famosi (italianos famosos)
 - 2.3. Le nazionalità (las nacionalidades)
 - 2.4. Le professioni (las profesiones)
 - 2.5. Le caratteristiche fisiche (las características físicas)
 - 2.6. Il numero di telefono
 - 2.7. Momento grammaticale
 - 2.8. Pronuncia
 - 2.9. Pratica
- Progress portfolio

UD3. AL BAR

- 3.1. Dialogo al bar
 - 3.2. Verbi
 - 3.3. Quanti (cuantos)
 - 3.4. Info lettura e comprensione
 - 3.5. Un incontro:
 - 3.6. Momento grammaticale
 - 3.7. Pronuncia
 - 3.8. Scrivi
- Progress portfolio

UD4. L'ALBERGO

- 4.1. La prenotazione (la reserva)
 - 4.2. La data (la fecha)
 - 4.3. I numeri (3ª parte: da cento all'infinito) (los números, desde cien al infinito)
 - 4.4. Alberghi a Firenze (hoteles en Florencia)
 - 4.5. Un problema, tanti problemi (un problema, muchos problemas)
 - 4.6. Cosa c'è e non c'è nell'hotel Ascot? (¿qué hay y qué no hay en el hotel Ascot?)
 - 4.7. Momento grammaticale (momento gramatical)
 - 4.8. Compito scritto
- Progress portfolio

UD5. COM'È LA TUA CASA?

- 5.1. Com'è la tua casa? (¿cómo es tu casa?)
 - 5.2. Annunci (anuncios)
 - 5.3. L'abitazione e i suoi ambienti (la vivienda y sus habitaciones)
 - 5.4. Maledicenza (maldición)
 - 5.5. I mobili (los muebles)
 - 5.6. Momento grammaticale
 - 5.7. Pronuncia
 - 5.8. Compito scritto (tarea escrita)
- Progress portfolio

UD6. IN GIORNATA

- 6.1. Alla stazione (en la estación)
 - 6.2. L' ora (la hora)
 - 6.3. Che c'è di bello stasera in tv?
 - 6.4. I giorni della settimana
 - 6.5. I verbi italiani
 - 6.6. Pronuncia
 - 6.7. Compito scritto
- Progress portfolio

UD7. FACCIAMO SPESE

- 7.1. Al telefono
 - 7.2. Fare proposte
 - 7.3. I negozi
 - 7.4. Di pomeriggio
 - 7.5. Alla rinascente
 - 7.6. Comprensione scritta e lessico
 - 7.7. Momento grammaticale
 - 7.8. Pronuncia
 - 7.9. Compito scritto
- Progress portfolio

UD8. RISTORANTE E RICETTE

- 8.1. Alla "vecchia genova"
 - 8.2. Pronomi diretti
 - 8.3. Lettura
 - 8.4. Mi piace / mi piacciono
 - 8.5. Andate in cucina!
 - 8.6. Pronuncia
 - 8.7. Intonazione
 - 8.8. Pratica scritta
- Progress portfolio

UD9. LA SPESA

- 9.1. La spesa
 - 9.2. Facciamo spese! (¡hagamos compras!)
 - 9.3. Le quantità
 - 9.4. Interazione
 - 9.5. Momento grammaticale: le preposizioni
 - 9.6. Momento grammaticale: pronomi
 - 9.7. Pronuncia
 - 9.8. Intonazione
 - 9.9. Revisione
 - 9.10. Pratica scritta
- Progress portfolio

UD10. COME POSSO FARE PER ANDARE...?

- 10.1. Per strada
 - 10.2. Dare indicazioni
 - 10.3. Durata
 - 10.4. Pronome ci
 - 10.5. Più informazioni
 - 10.6. Momento grammaticale
 - 10.7. Scusa, sai dirmi dov'è...?
 - 10.8. Compito scritto
 - 10.9. Pronuncia: le doppie
- Progress portfolio

UD11. CHE BELLE VACANZE!

- 11.1. Che belle vacanze
 - 11.2. Il passato
 - 11.3. Participio
 - 11.4. Produzione scritta
 - 11.5. Espressioni temporali
 - 11.6. Pronuncia
- Progress portfolio

UD12. GOSSIP

- 12.1. Gossip
 - 12.2. Participi irregolari
 - 12.3. Espressioni temporali
 - 12.4. Comprensione scritta
 - 12.5. Produzione scritta
 - 12.6. Momento grammaticale
- Progress portfolio

UD13. CHE BELLA FOTO!

- 13.1. Che bella foto!
 - 13.2. Tempi passati
 - 13.3. La concordanza del participio
 - 13.4. Uso del passato e dell'imperfetto
 - 13.5. Fare cose contemporaneamente al passato
 - 13.6. Produzione scritta
 - 13.7. Pronuncia
- Progress portfolio



UD14. AFFARI DI FAMIGLIA

- 14.1. Il colore viola
 - 14.2. I possessivi
 - 14.3. La famiglia
 - 14.4. Possessivi e famiglia
 - 14.5. Produzione scritta
 - 14.6. Domenica al mare
 - 14.7. Comprensione scritta
 - 14.8. Le parti del corpo
 - 14.9. Momento grammaticale
- Progress portfolio

UD15. PROGETTI PER LE VACANZE

- 15.1. Progetti per le vacanze
 - 15.2. Futuro
 - 15.3. Produzione scritta
 - 15.4. Uso del futuro
 - 15.5. In bocca al lupo!
 - 15.6. Comprensione scritta
 - 15.7. -issimo
- Progress portfolio