



ÁREA: IDIOMAS

FRANCÉS A2

120 horas

OBJETIVOS:

- Comprender el sentido general, los puntos principales e información de textos orales, bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos (teléfono, televisión, megafonía, etc.), articulados a una velocidad normal, en un registro formal o neutro y siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el mensaje no esté distorsionado. Estos textos versarán de temas habituales, preferentemente en los ámbitos personal o público.
- Producir textos orales, principalmente en comunicación cara a cara, pero también por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro. Comunicarse de forma comprensible, aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas y los titubeos y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación.
- Comprender el sentido, las partes e información de textos con un registro formal o neutro y vocabulario en su mayor parte frecuente.
- Escribir textos en un registro neutro o formal, utilizando adecuadamente los recursos de cohesión y las convenciones ortográficas y de puntuación esenciales. Estos textos se referirán principalmente al ámbito personal y público.

ÍNDICE:

UD1. DE RETOUR DES VACANCES. CE QUE NOUS AVONS FAIT AVEC QUI, ET OÙ DE VUELTA DE VACACIONES. LO QUE HICIMOS, CON QUIÉN Y DÓNDE

- 1.1. Compréhension orale
 - 1.2. Compréhension écrite
 - 1.3. Expression orale
 - 1.4. Interaction orale
 - 1.5. Expression écrite
 - 1.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 1.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 1.6.2. On améliore la prononciation
 - 1.6.3. Réflexions grammaticales révision
- Portfolio



**UD2. ON INVITE LA FAMILLE. ON APPORTE DES PHOTOS. ON COMPARE
INVITAMOS A LA FAMILIA. TRAEMOS FOTOS. COMPARAMOS**

- 2.1. Compréhension orale
 - 2.2. Compréhension écrite
 - 2.3. Expression orale
 - 2.4. Interaction orale
 - 2.5. Expression écrite
 - 2.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 2.8.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 2.8.2. On améliore la prononciation
 - 2.6.3. Réflexions grammaticales
- Portfolio

**UD3. ON INVITE LES AMIS. ON INDIQUE LE CHEMIN. ON DONNE SON OPINION
INVITAMOS A LOS AMIGOS. INDICAMOS EL CAMINO. DAMOS UNA OPINIÓN**

- 3.1. Compréhension orale
 - 3.2. Compréhension écrite
 - 3.3. Expression orale
 - 3.4. Interaction orale
 - 3.5. Expression écrite
 - 3.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 3.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 3.6.2. On améliore la prononciation
 - 3.6.3. Réflexions grammaticales
- Portfolio

**UD4. LE TRAVAIL. ON EN PARLE. AVEC QUI. COMMENT
EL TRABAJO. HABLAMOS DE ELLO. CON QUIÉN. CÓMO**

- 4.1. Compréhension orale
 - 4.2. Compréhension écrite
 - 4.3. Expression orale
 - 4.4. Interaction orale
 - 4.5. Expression écrite
 - 4.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 4.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 4.6.2. On améliore la prononciation
 - 4.6.3. Réflexions grammaticales
- Portfolio



**UD5. LES ACTIVITÉS DE TOUS LES JOURS. ON EN PARLE. AVEC QUI, ET QUOI
ACTIVIDADES DIARIAS. HABLAMOS DE ELLAS. CON QUIÉN Y DE QUÉ**

- 5.1. Compréhension orale
 - 5.2. Compréhension écrite
 - 5.3. Expression orale
 - 5.4. Interaction orale
 - 5.5. Expression écrite
 - 5.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 5.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 5.6.2. On améliore la prononciation
 - 5.6.3. Réflexions grammaticales
- Portfolio

**UD6 .ON CONNAIT LES MAGASINS. AVEC QUI ET COMMENT
EN LAS TIENDAS. CON QUIÉN Y CÓMO**

- 6.1. Compréhension orale
 - 6.2. Compréhension écrite
 - 6.3. Expression orale
 - 6.4. Interaction orale
 - 6.5. Expression écrite
 - 6.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 6.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 6.6.2. On améliore la prononciation
 - 6.6.3. Réflexions grammaticales
- Portfolio

**UD7 .ON VA FAIRE LES COURSES
VAMOS DE COMPRAS**

- 7.1. Compréhension orale
 - 7.2. Compréhension écrite
 - 7.3. Expression orale
 - 7.4. Interaction orale
 - 7.4. Compréhension écrite
 - 7.5. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 7.5.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 7.5.2. On améliore la prononciation
 - 7.5.3. Réflexions grammaticales
- Portfolio



UD8 .ON FAIT QUOI À LA MAISON

QUÉ HACEMOS EN CASA

- 8.1. Compréhension orale
 - 8.2. Compréhension écrite
 - 8.3. Expression orale
 - 8.4. Interaction orale
 - 8.5. Compréhension écrite
 - 8.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 8.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 8.6.2. On améliore la prononciation
 - 8.6.3. Réflexions grammaticales
- Portfolio

UD9 .ON VISITE LA VILLE. ON FAIT LES MAGASINS. AVEC QUI, ET POUR QUOI VISITAMOS LA CIUDAD. VAMOS DE TIENDAS. CON QUIÉN Y PARA QUÉ

- 9.1. Compréhension orale
 - 9.2. Compréhension écrite
 - 9.3. Expression orale
 - 9.4. Interaction orale
 - 9.5. Expression écrite
 - 9.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 9.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 9.6.2. On améliore la prononciation
 - 9.6.3. Réflexions grammaticales
- Portfolio

UD10 .ON CHERCHE UN LOGEMENT. QUE FAIT-ON? OÙ VAS-TU? COMMENT Y-VAS-TU? BUSCAMOS UNA VIVIENDA. ¿QUÉ HACEMOS? ¿DÓNDE VAS? ¿CÓMO VAS?

- 10.1. Compréhension orale
 - 10.2. Compréhension écrite
 - 10.3. Expression orale
 - 10.4. Interaction orale
 - 10.5. Expression écrite
 - 10.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 10.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 10.6.2. On améliore la prononciation
 - 10.6.3. Réflexions grammaticales
- Portfolio

**UD11 .LA SANTÉ / ON VA CHEZ LE MÉDECIN / ON PREND RENDEZ-VOUS / ON PARLE AU MÉDECIN / ON VA CHEZ LE PHARMACIEN
LA SALUD / EN LA CONSULTA / PEDIMOS CITA / HABLAMOS CON EL MÉDICO / VAMOS A LA FARMACIA**

- 11.1. Compréhension orale
 - 11.2. Compréhension écrite
 - 11.3. Expression orale
 - 11.4. Interaction orale
 - 11.5. Expression écrite
 - 11.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 11.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 11.6.2. On améliore la prononciation
 - 11.6.3. Réflexions grammaticales
- Portfolio

**UD12 .ON VEUT SORTI / ON UTILISE QUOI
QUEREMOS SALIR / QUÉ UTILIZAMOS**

- 12.1. Compréhension orale
 - 12.2. Compréhension écrite
 - 12.3. Expression orale
 - 12.4. Interaction orale
 - 12.5. Expression écrite
 - 12.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 11.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 11.6.2. On améliore la prononciation
 - 11.6.3. Réflexions grammaticales
- Portfolio

UD13 .ON VEUT ACHETER UNE VOITURE / ON VA CHEZ LE CONCESSIONNAIRE / ON ACHÈTE OU PAS? / ON VA À LA BANQUE / QUEREMOS COMPRAR UN COCHE / VAMOS AL CONCESIONARIO / ¿ COMPRAMOS Ó NO ? / VAMOS AL BANCO

- 13.1. Compréhension orale
- 13.2. Compréhension écrite
- 13.3. Expression orale
- 13.4. Interaction orale
- 13.5. Expression écrite
- 13.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 13.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques



13.6.2. On améliore la prononciation

13.6.3. Réflexions grammaticales

portfolio

UD14 .SOIGNONS NOTRE ENVIRONNEMENT / ON VA RECYCLER / QU'EST-CE-QU'ON RECYCLE / QUAND, COMMENT ET POURQUOI / CUIDEMOS NUESTRO ENTORNO / VAMOS A RECICLAR / QUÉ RECICLAMOS / CUANDO, CÓMO Y PORQUÉ

14.1. Compréhension orale

14.2. Compréhension écrite

14.3. Expression orale

14.4. Interaction orale

14.5. Expression écrite

14.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

Portfolio

UD15 .ON FAIT LE BILAN

HACEMOS BALANCE

15.1. Compréhension orale

15.2. Compréhension écrite

15.3. Production orale

15.4. Expression écrite

Ressources pour l'auto-apprentissage

Soluciones