



ÁREA: IDIOMAS

FRANCÉS A1

120 horas

OBJETIVOS:

- Comprender el sentido general, los puntos principales e información de textos orales, bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos (teléfono, televisión, megafonía, etc.), articulados a una velocidad normal, en un registro formal o neutro y siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el mensaje no esté distorsionado. Estos textos versarán de temas habituales, preferentemente en los ámbitos personal o público.
- Producir textos orales, principalmente en comunicación cara a cara, pero también por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro. Comunicarse de forma comprensible, aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas y los titubeos y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación.
- Comprender el sentido, las partes e información de textos con un registro formal o neutro y vocabulario en su mayor parte frecuente.
- Escribir textos en un registro neutro o formal, utilizando adecuadamente los recursos de cohesión y las convenciones ortográficas y de puntuación esenciales. Estos textos se referirán principalmente al ámbito personal y público.

ÍNDICE:

UD1. ON COMMENCE À PARLER FRANÇAIS. EMPEZAMOS A HABLAR EN FRANCÉS

- 1.1. Se familiariser avec les sons français et l'alphabet
 - 1.2. Premiers mots français
 - 1.3. Premières réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
- portfolio

UD2. PARLONS FRANÇAIS. PRÉSENTONS-NOUS. HABLAMOS FRANCÉS. NOS PRESENTAMOS

- 2.1. Compréhension orale
- 2.2. Compréhension écrite
- 2.3. Expression orale
- 2.4. Interaction orale
- 2.5. Expression écrite



2.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
portfolio

**UD3. LES NATIONALITÉS. ON SE PRÉSENTE. ON SE SALUE. NOS SALUDAMOS ENTRE LAS
DISTINTAS NACIONALIDADES**

- 3.1. Compréhension orale
- 3.2. Compréhension écrite
- 3.3. Expression orale
- 3.4. Interaction orale
- 3.5. Expression écrite
- 3.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
portfolio

UD4. C'EST QUAND ? APRENDEMONS A SITUARNOS EN EL TIEMPO

- 4.1. Compréhension orale
- 4.2. Compréhension écrite
- 4.3. Expression orale
- 4.4. Interaction orale
- 4.5. Expression écrite
- 4.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
portfolio

UD5. LA CLASSE. SA DESCRIPTION. SES MEUBLES. NUESTRA CLASE Y SU DESCRIPCIÓN

- 5.1. Compréhension orale
- 5.2. Compréhension écrite
- 5.3. Expression orale
- 5.4. Interaction orale
- 5.5. Expression écrite
- 5.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
portfolio

UD6. AU BUREAU. AU TRAVAIL. EN LA OFICINA, EN EL TRABAJO.

- 6.1. Compréhension orale
- 6.2. Compréhension écrite
- 6.3. Expression orale
- 6.4. Interaction orale
- 6.5. Expression écrite
- 6.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
portfolio

UD7. LA MAISON. LA FAMILLE. LES NUMÉROS. LA CASA, LA FAMILIA, LOS NÚMEROS

- 7.1. Compréhension orale
- 7.2. Compréhension écrite
- 7.3. Expression orale
- 7.4. Interaction orale
- 7.5. Expression écrite
- 7.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

UD8. LE LIEU DE TRAVAIL. EL LUGAR DE TRABAJO

- 8.1. Compréhension orale
- 8.2. Compréhension écrite
- 8.3. Expression orale
- 8.4. Interaction orale
- 8.5. Expression écrite
- 8.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

UD9. NOUS AVONS UNE FAMILLE. ON S'HABILLE COMMENT?. TENEMOS UNA FAMILIA, ¿CÓMO NOS VESTIMOS?

- 9.1. Compréhension orale
- 9.2. Compréhension écrite
- 9.3. Expression orale
- 9.4. Interaction orale
- 9.5. Expression écrite
- 9.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

UD10. ON SE DÉCRIT. NOS DESCRIBIMOS

- 10.1. Compréhension orale
- 10.2. Compréhension écrite
- 10.3. Expression orale
- 10.4. Interaction orale
- 10.5. Expression écrite
- 10.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

UD11. QUEL TEMPS FAIT-IL. LA MÉTÉO. QUÉ TIEMPO HACE

- 11.1. Compréhension orale
- 11.2. Compréhension écrite
- 11.3. Expression orale
- 11.4. Interaction orale



- 11.5. Expression écrite
- 11.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

UD12. LES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES.. LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS

- 12.1. Compréhension orale
- 12.2. Compréhension écrite
- 12.3. Expression orale
- 12.4. Interaction orale
- 12.5. Expression écrite
- 12.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

UD13. NOUS ALLONS FAIRE DES COURSES. VAMOS DE COMPRAS

- 13.1. Compréhension orale
- 13.2. Compréhension écrite
- 13.3. Expression orale
- 13.4. Interaction orale
- 13.5. Expression écrite
- 13.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

UD14. NOS ACTIONS AU PASSÉ. NUESTROS HECHOS EN EL PASADO

- 14.1. Compréhension orale
- 14.2. Compréhension écrite
- 14.3. Expression orale
- 14.4. Interaction orale
- 14.5. Expression écrite
- 14.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

UD15. FAIRE LE BILAN. HACEMOS BALANCE

- 15.1. Compréhension orale
- 15.2. Compréhension écrite
- 15.3. Expression orale
- 15.4. Interaction orale
- 15.5. Expression écrite
- 15.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales